



Land: Deutschland 2006
 Laufzeit ca.: 93 Minuten
 Regie: Christian Ditter
 Drehbuch: Christian Ditter
 Schauspieler : François Göske, Paula Schramm,
 Lennard Bertzbach, Thaddäus Meilinger,
 Élodie Bollée, Antoin Morin, Cyril Descours,
 Christian Tramitz

1. Hypothesen / Beschreibung

Wo spielt der Film?	Wer sind die Hauptfiguren?	Was machen sie eigentlich?	Filmtitel (wie lautet der Film?)

2. Wer ist wer? Verbinde mit einem Pfeil!

FRANÇOIS GÖSKE IST HENRIK
 PAULA SCHRAMM IST VALÉRIE
 LENNARD BERTZBACH IST JOHANNES
 CHRISTIAN TRAMITZ IST NOUVELLEVILLE

3. Schau dir die Fotos an, welcher Text passt zu welchem Foto? CE

- 6 : Zu Hause. Johannes holt Henrik. Henrik verspricht, er wird Valérie sprechen. (v. versprechen: promettre)
- ___: Im Gymnasium. Henrik will Valérie zu einer Party einladen aber es schafft es nicht, sie anzusprechen.
- ___: Im Flur. Henrik stößt Valérie an. Er entschuldigt sich und hilft ihr. (v. an/stoßen: bousculer)
- ___: Valérie geht weg und dreht sich um.
- ___: Im Französischunterricht. Johannes und Henrik diskutieren.
- ___: Der Lehrer ertappt sie sie. Er schickt Henrik an die Tafel. (v. ertappen: prendre sur le fait)
- ___: Valérie kommt herein.
- ___: Henrik sagt ihr, dass er Französisch überhaupt nicht mag. Valérie sagt ihm, dass ihre Mutter Französin ist.
- ___: Dann verteilt sie Flyer für einen Schüleraustausch mit Frankreich.



4. Henrik lädt Valérie zu einer Party ein. Lies auf dem Bildschirm und beantworte die Fragen . Bilde Sätze!

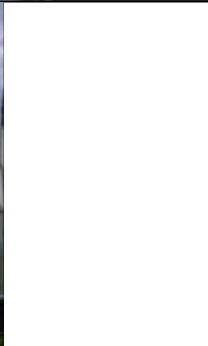
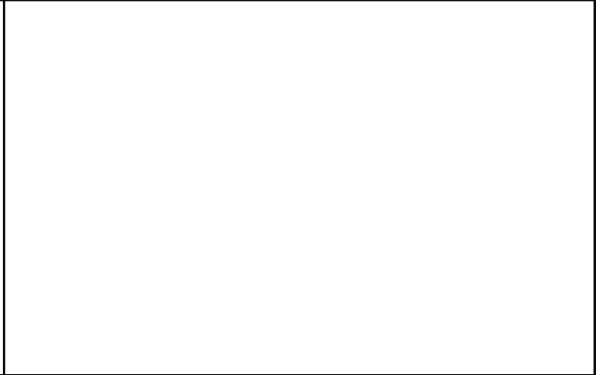
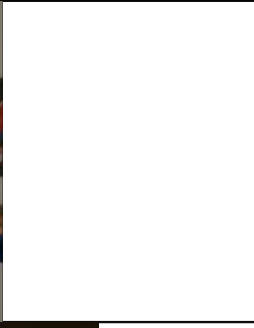
	<p>Wann ist die Party ? :</p> <hr/> <p>Um wie viel Uhr beginnt sie ? :</p> <hr/> <p>Was kosten die Getränke ? :</p> <hr/> <p>Wo findet die Party statt? :</p> <hr/>
	<p>Was passiert zwischen den beiden? (sich in jdn verlieben, jdn nett finden, zusammen tanzen)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>4b. Finde falsche Informationen (7) im Text und korrigiere sie. CE</p> <p>Johannes ist in Valérie verliebt und möchte deswegen unbedingt am Italienaustausch teilnehmen. Er kann aber schlecht Italienisch und Henrik könnte ihm helfen aber Henrik will nicht mitspielen. Sie diskutieren und Henrik überzeugt ihn: Sie wollen zusammen in Deutschland in den Ferien bleiben!</p> <hr/> <hr/> <hr/>

5. Charakterisiere beide Figuren (Charakter, Nationalität, Sprache) cf fiche distribuée la séquence précédente sur les sentiments) Deutsch, Französisch, Französin, Deutscher...

<p>Valérie ist.....</p>	<p>Henrik spricht</p>

6- Johannes: ein echter Freund? Was macht er für Hendrik ?

jemandem Tipps (Ratschläge) geben, sich langweilen, eine romantische Musik wählen, akzeptieren, jemandem Mut machen



7. Die Busfahrt. Die Gefühle ändern sich. Erzähle und benutze folgende Wörter und Ausdrücke.
Vergiß nicht zu konjugieren ! EE

aus dem Bus steigen und tanzen - sich neben Henrik setzen - ~~mit dem Bus nach Frankreich fahren~~ -
 einen Liebestest machen - sich gut verstehen , Paris besichtigen - jemanden küssen wollen -
 an/kommen



Die Gruppe fährt mit dem Bus nach Frankreich.

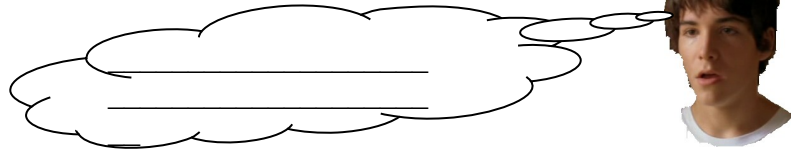


8. Andere Länder, andere Sitten!

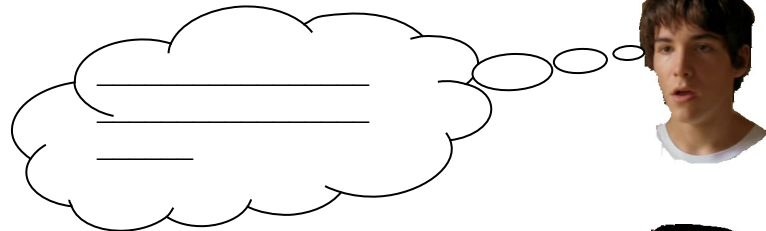
Was denkt Henrik, als das passiert? Fülle die Sprechblasen aus!

Erste Hilfe: -küssen = embrasser -gesticuler = gestikulieren - die Bettdecke = le duvet
-der Türgriff = la poignée de porte - es schaffen,... zu + inf : réussir à

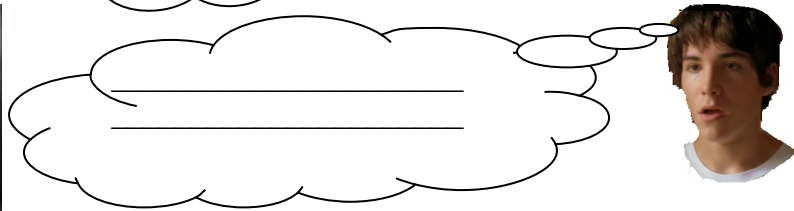
A



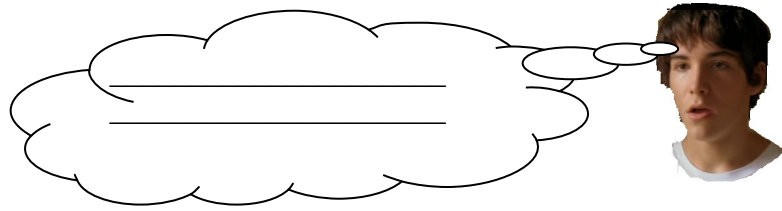
B



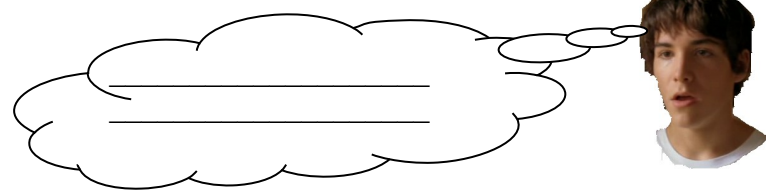
C



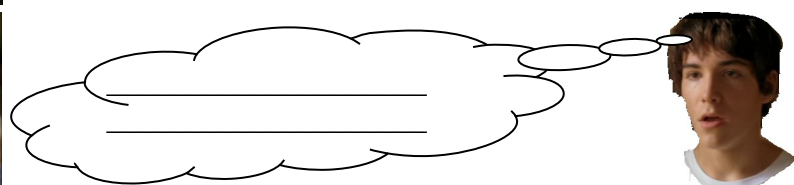
D



E



F



9. Wie ist es in Deutschland? Ist es anders oder genau wie in Frankreich? warum?

Bild A :

Bild C :

Bild D :

10. Im Lebensmittelgeschäft. Was will Henrik kaufen?

Wie drückt er sich aus ?



Was bekommt er ?









Mit Händen und Füßen sprechen / reicht das?
sich (gut / schlecht) verständigen: se faire comprendre

.....
.....

11a. Ein typisch französisches Abendessen. Er ist um 8 Uhr mit Valérie verabredet (hier, ein Rendezvous haben). Schafft er das noch? Ergänze die Sätze ! EE

Nachtisch, Fleisch, Kaffee, Hunger, trinkt, 7:55, 9:10, dann, Käse, nach, Hauptgericht, zuerst, Gemüse, danach, zum Schluss

		<p>Es ist schon</p> <p>Sie fangen mit dem an.</p>
		<p>..... isst er eine Suppe als Vorspeise.</p>
		<p>..... der Suppe hat er schon keinen mehr.</p>
		<p>..... muss noch mit essen.</p>
		<p>..... sagt ihm Cyrils Mutter, er soll noch probieren.</p>
		<p>..... gibt es Birnen als</p>
		<p>Er noch eine Tasse Dazu.</p>
		<p>Es ist.....</p> <p>Er kann endlich gehen.</p>

11b. Wie findet Henrik das Abendessen in Frankreich ? Wie ist es in Deutschland ? Vergleiche! (compare!)




.....

.....

.....

12. Henrik verpasst sein Rendezvous (er kommt zu spät an) und diese Liebesgeschichte wird noch komplizierter.

Hast du alles verstanden? Welche Gefühle gibt es zwischen diesen Jugendlichen? am Anfang? Am Ende? (cf fiche sentiments)

..... > lieben"  ".....> heimlich lieben > nicht mehr lieben
<..... K> Konkurrenz geben S nur als Spaß mit jemandem ausgehen E> auf jemanden eifersüchtig sein



13. Valérie hat Henrik mit Charlotte ertappt (prendre sur le fait, surprendre) ! Wie wird der Film nun enden ? Kreuz an !

	Ja	Nein
Valérie vergibt (pardonne) Henrik .		
Valérie geht wieder mit Mathieu aus.		
Henrik vergißt Valérie.		
Charlotte verläßt Henrik und er bleibt allein.		
Valérie geht mit Henrik aus.		

14. Erzähle das Filmende EE



den Bus klauen, in die Bretagne fahren, jdm eine Liebeserklärung machen, etwas auf einen Karton schreiben, zum Bahnhof fahren, zu Valeries Onkel laufen, sich von jdm verabschieden

15. Die Liebeserklärung. Hör gut zu und ergänze ! CO

Ich habe mir das alles anders vorgestellt. Ich bin eben manchmal ein _____.
Ich _____ kein Französisch. Ich mag lieber _____ als _____. Klassische
_____ langweilt mich und ich habe Charlotte _____ aber das alles ändert
nichts daran, daß es keinen _____ gab, indem ich dich im _____ halten wollte,
daß ich keine _____ ohne dich verbringen will und daß ich nur wegen dir hier bin
Je t'aime

16. Übersetze die Liebeserklärung. Hilf dir mit den Vokabeln !

sich etwas vorstellen = s'imaginer quelque chose
aber das alles ändert nichts daran, daß = mais tout cela ne change rien au fait que
indem = ici durant lequel, verbringen = passer (du temps)

Ende gut, alles gut ! oder?

Découpage des séquences

- 1- début à 18'26
- 2- 18'26 à 28'40
- 3- 28'40 à 44'33
- 4- 44'33 à 1'19'53
- 5- 1'19'53' à 1'25'20 et 1'25'20 à 1'25'51

